

VALUTAZIONE DIPARTIMENTO SCIENTIFICO TECNOLOGICO

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

La valutazione dovrà essere formativa: valuterà le capacità degli alunni, registrerà progressi, abilità, maturazione personale ed il comportamento in relazione alla situazione di partenza. Si valuteranno, inoltre, il livello e la capacità di partecipazione in classe, la disponibilità allo studio, l'apprendimento (guardando ritmi, modi, itinerari, interessi), l'utilizzazione dei contenuti ed infine i progressi nello sviluppo della personalità e nella socializzazione.

La valutazione degli apprendimenti sarà articolata in tre momenti:

- valutazione diagnostica iniziale per individuare punti di forza e di debolezza nel livello di preparazione degli alunni.
- valutazione formativa in itinere per fornire informazioni sul processo di apprendimento degli alunni così da attivare in tempo eventuali correzioni nel percorso programmato ed interventi personalizzati
- valutazione sommativa intermedia e finale per il bilancio dei risultati conseguiti al termine dell'attività didattica e delle competenze acquisite dall'alunno.

Per la valutazione si propongono le seguenti fasce di livello:

- Prima fascia: livello alto (10-9)
- Seconda fascia: livello medio-alto (8-7)
- Terza fascia: livello base (6)
- Quarta fascia: livello basso (5-4)
- Casi particolari

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ED ORALI DI MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA.

INDICATORI	VOTI						
	10	9	8	7	6	5	4
Padronanza delle tecniche di calcolo e di misurazione	Sceglie e applica strategie e tecniche di calcolo in modo completo approfondito e organico	Sceglie e applica strategie e tecniche di calcolo in modo completo approfondito	Sceglie e applica strategie e tecniche di calcolo in modo completo	Sceglie e applica strategie e tecniche di calcolo in modo completo	Sceglie e applica strategie e tecniche di calcolo in modo essenziale	Sceglie e applica strategie e tecniche di calcolo in modo frammentario e superficiale	Non sceglie e non applica strategie e tecniche
Individuazione di regole, tecniche/formule	Applica proprietà e procedimenti in modo personale, sicuro e preciso in qualsiasi	Applica proprietà e procedimenti in vari contesti anche complessi	Applica proprietà e procedimenti in vari contesti	Applica proprietà e procedimenti in contesti noti	Applica proprietà e procedimenti in contesti semplici	Individua e applica relazioni, proprietà e procedimenti in maniera confusa e inadeguata	Non individua e non applica procedimenti richiesti
Identificazione delle procedure di risoluzione	Comprende il testo di ogni problema, individua risoluzioni originali anche in contesti più complessi	Comprende il testo di ogni problema, individua risoluzioni anche in contesti nuovi e più complessi	Comprende il testo di ogni problema, individua risoluzioni anche in contesti nuovi	Comprende il testo del problema, individuandone il procedimento risolutivo	Comprende il testo di semplici problemi, individuandone il procedimento risolutivo in modo essenziale	Comprende il testo di semplici problemi, individuandone e il procedimento risolutivo in modo frammentario	Commette molti errori nella risoluzione di semplici situazioni problematiche

Completezza dell'elaborato/compito	Elaborato svolto in modo completo, preciso e corretto	Elaborato svolto in modo completo e corretto	Elaborato svolto in modo completo	Elaborato svolto in modo quasi completo	Elaborato svolto in modo essenziale	Elaborato svolto in modo frammentario e parziale	Elaborato non svolto
Conoscenza degli argomenti e uso del linguaggio disciplinare	Conoscenza completa, approfondita. Comprende e usa in modo chiaro appropriato e rigoroso linguaggio specifico in ogni contesto ed è in grado di formalizzare il contenuto.	Conoscenza completa. Comprende il linguaggio specifico e usa in modo chiaro e corretto i termini e la simbologia in modo appropriato ed è in grado di formalizzare il contenuto.	Conoscenza buona degli argomenti. Comprende il linguaggio specifico e usa in modo chiaro i termini e la simbologia	Conoscenza discreta degli argomenti. Comprende il linguaggio specifico e si esprime correttamente	Conoscenza sufficiente. Comprende il linguaggio specifico in modo essenziale	Conoscenza incerta e frammentaria. Comprende e usa solo alcuni termini del linguaggio specifico.	Conoscenza incerta e molto lacunosa. Non usa la terminologia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

VOTO	INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE
	MOTORIE
10	Ha raggiunto una coordinazione dinamica generale fluida e personale ed ha acquisito in modo sicuro e completo tutte le tecniche sportive e le utilizza in modo creativo. Ha potenziato in modo considerevole i propri livelli di partenza. Sa rielaborare le conoscenze acquisite inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato ed operando collegamenti con altre discipline.
9	Dimostra una notevole coordinazione dinamica generale ed ha acquisito in modo completo tutte le tecniche sportive. Ha sviluppato ulteriormente i già buoni livelli di partenza. Sa rielaborare i concetti inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.
8	Dimostra una buona coordinazione dinamica generale ed ha acquisito correttamente le varie tecniche sportive. Evidenzia importanti miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Rielabora in modo completo i concetti inerenti la pratica sportiva ed utilizza un linguaggio tecnico corretto.
7	Dimostra una discreta coordinazione dinamica generale ed ha acquisito gran parte delle tecniche sportive. Evidenzia miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Ha acquisito discretamente i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva.
6	Qualche incertezza nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Lievi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Conosce i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva.
5	Diverse incertezze nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Scarsi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza a causa anche di un modesto impegno. Scarsa conoscenza dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva.
4	Molte difficoltà nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Nessun miglioramento rispetto ai propri livelli di partenza a causa anche di un comportamento scorretto e non rispetto delle regole sportive. Mancata acquisizione dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva.